

## Special Section: Jüdische und antisemitismuskritische Bildung in Deutschland in (nicht)jüdischer Perspektive

# ZRGP

Zeitschrift für Religion, Gesellschaft  
und Politik

Journal for Religion, Society  
and Politics

Editors-in-Chief  
Gert Pickel  
Annette Schnabel

Die Special Section präsentiert in sieben Artikeln (Open Access) interdisziplinäre Forschungen zu zwei zentralen Entwicklungslinien jüdischer Bildung und die damit verbundenen (nicht)jüdischen Perspektiven: die Wiederkehr jüdischer Schulen als wichtigen Teil jüdisch-pluraler Lebenswelten sowie den Religionsunterricht an staatlichen Schulen als Ort (inter-)religiösen Lernens und antisemitismuspräventiver Bildung. Die Special Section ist entstanden im Rahmen des Verbundprojektes „*RelcoDiff - Antisemitismus in pädagogischen Kontexten. Religiös codierte Differenzkonstruktionen in der frühen und mittleren Kindheit*“, gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF).

**Editorial zur Special Section "Jüdische und antisemitismuskritische Bildung in Deutschland in (nicht)jüdischer Perspektive",** Karen Körber, Anna Körs

**Vom Lernen zwischen gepackten Koffern zur Bildung mit staatlicher Anbindung. Jüdischer Religionsunterricht in Deutschland seit der Schoah,** Matthias Springborn

**Jüdischer Religionsunterricht in Deutschland – Eine Bestandsaufnahme jüdischer Erziehung im Spannungsfeld von Religion, Säkularisierung und Verstaatlichung,** Sandra Anusiewicz-Baer

**Jüdische Schulbildung im 21. Jahrhundert - Neue Perspektiven auf Frankfurt am Main und Hamburg,** Karen Körber, Susanna Kunze

**"Im Judentum besteht die Bibel nur aus dem Alten Testament". Konstruktionen des Verhältnisses Christentum-Judentum in Schulbüchern für die Fächer katholische und evangelische Religion sowie Werte und Normen,** Christine Chiriac, Dirk Sadowski

**Wer repräsentiert "das" Judentum im christlichen Religionsunterricht? Überlegungen zur didaktischen Reduktion und Gestaltung von Unterrichtsmaterialien,** Joachim Willems, Ariane Dihte

**Religiöse Vielfalt und Judentum im islamischen Religionsunterricht: Empirische Befunde und Potenziale zur Antisemitismusprävention,** Selcen Güzel

**Judentum im Religionsunterricht in der Grundschule: zwischen Nicht-Thematisierung, Stereotypisierung und Antisemitismusprävention,** Janne Braband, Anna Körs



Please click [here](#) or scan the QR code to visit our Collection page.